

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 9
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de marzo	

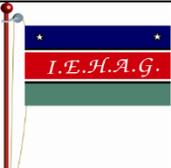
NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del CLEI 2 SEMILLERO Y AVANZADOS. Estarán en la capacidad de Clasificar y organizar datos en tablas de frecuencias y diagrama de barras simples.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 7

SEMILLERO

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la imagen y contesta las preguntas.

En una población se preguntó sobre el medio de transporte que más utilizaban sus habitantes y los resultados se presentaron mediante la siguiente tabla:



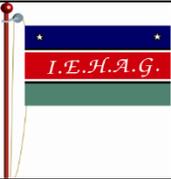
De acuerdo con esta gráfica responde:

1. Cuál es el medio de transporte que más utilizan los habitantes.
2. Cuál es el medio de transporte que menos utilizan los habitantes.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las tablas de frecuencia permiten registrar de manera organizada cada uno de los datos de un estudio estadístico la frecuencia correspondiente. La frecuencia corresponde al número de veces que se repite cada dato o respuesta.

Tipo de libros	Votos	Frecuencia
De aventuras	//////	6
De misterio	////////	8
De humor	////	4
científicos	//	2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 3 de 7

Según la tabla se puede afirmar que 8 niños prefieren los libros de misterio

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Organiza las respuestas que obtuvo una profesora al preguntarles a sus estudiantes ¿cuál era su mascota preferida?

Canario hámster gato loro hámster perro perro perro
 Gato hámster gato loro perro perro gato hámster
 Gato canario gato perro gato canario loro gato

Mascota	Respuesta	Frecuencia
canario	///	3

El gráfico que aparece a continuación representa la cantidad de cumpleaños por mes de los estudiantes de un grupo de la institución educativa, contesta las siguientes preguntas acorde a la información graficada:

1. ¿Cuántos estudiantes hay en total en el aula de clase?
2. ¿En qué mes cumplen años la menor cantidad de estudiantes?
3. ¿En qué meses del año no cumple años ningún estudiante?
4. ¿En qué mes cumplen años la mayor cantidad de estudiantes?
5. ¿En qué meses del año cumplen años la misma cantidad de estudiantes?
6. ¿Qué representa el eje vertical del gráfico?
7. ¿Qué representa el eje horizontal del gráfico?
8. Al comparar el número de estudiantes que cumplen años en el mes de enero con el mes de noviembre ¿Cuál tiene más cantidad de estudiantes?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 7

# Estudiantes	8												
	7												
	6												
	5												
	4												
	3												
	2												
	1												
		ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
	Meses del año												

AVANZADOS

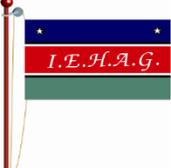
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Qué es la estadística en la matemática?

La **estadística** (la forma femenina del término alemán Statistik, derivado a su vez del italiano statista, "hombre de Estado"), es la rama de las **matemáticas** que estudia la variabilidad, así como el proceso aleatorio que la genera siguiendo las leyes de la probabilidad.

¿Qué parte de la matemática estudia la estadística?

La **estadística matemática** es la escala previa en el estudio de la **estadística** desde un punto de vista puramente formal, usando la teoría de la probabilidad y otras ramas de la **matemática** tales como álgebra lineal y análisis **matemático**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 7

¿Qué parte de la matemática estudia la estadística?

La **estadística matemática** es la escala previa en el estudio de la **estadística** desde un punto de vista puramente formal, usando la teoría de la probabilidad y otras ramas de la **matemática** tales como álgebra lineal y análisis **matemático**.

Observa la imagen y contesta las preguntas.

En una población se preguntó sobre el medio de transporte que más utilizaban sus habitantes y los resultados se presentaron mediante la siguiente tabla:



De acuerdo con esta gráfica responde:

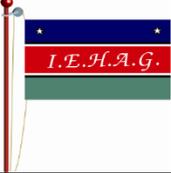
3. Cuál es el medio de transporte que más utilizan los habitantes.
4. Cuál es el medio de transporte que menos utilizan los habitantes.

Como representarías la siguiente información.

En la institución educativa Hector Abad Gomez se conformaron 3 grupos de clei 2 de la siguiente manera.

- 1 grupo de clei 2-01 de nocturna con 15 estudiantes
- 1 grupo de clei 2-02 de sabatino de 13 estudiantes
- 1 grupo de clei 2-03 de sabatino de 11 estudiantes

Después de realizar la gráfica responde:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 6 de 7

1. Cuantos estudiantes en total hay en clei 2.
2. Cuantos estudiantes en total hay en clei 2 sabatino
3. Cuantos clei 2 en total existen en la institución según la información anterior.

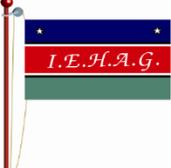
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

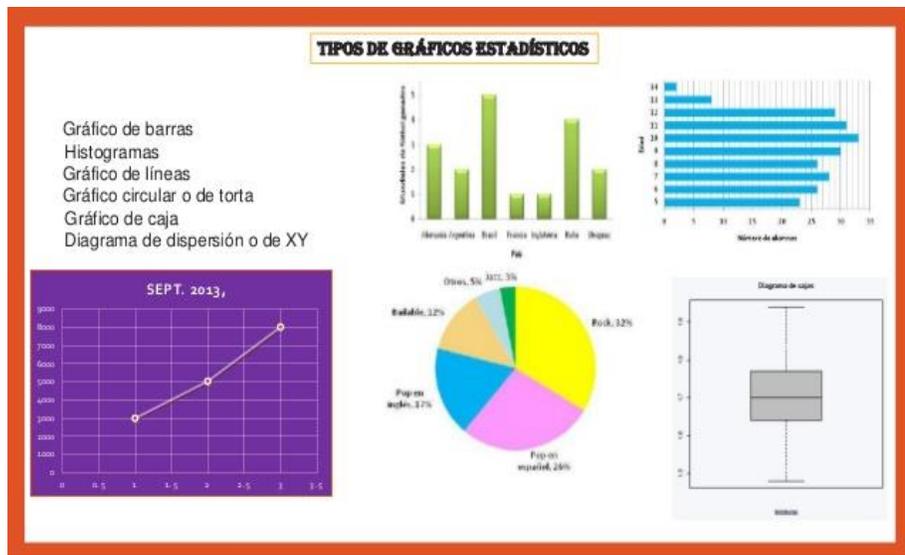
Realiza las siguientes preguntas a tus familiares (mínimo a 5) y registra la información como lo desees.

1. De los siguientes alimentos cual prefieres
 - a. Hamburguesa
 - b. Carne asada
 - c. Salchipapas
 - d. Ninguna de las anteriores
2. Con que salsa prefieres acompañar la comida
 - a. Salsa roja
 - b. Salsa tártara
 - c. Salsa showe
 - d. Guacamole
3. Con que bebida prefieres acompañar la comda
 - a. Bebida caliente
 - b. Bebida fría
 - c. Bebida alicorada
 - d. Ninguna de las anteriores.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

La idea principal de la estadística es recolectar información y organizarla de forma que se pueda contabilizar y existen varios tipos de gráficas. para graficar las informaciones obsérvalas a continuación y describe cada una de ellas con tus palabras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 7 de 7



FUENTES DE CONSULTA.

<https://core.ac.uk/download/pdf/77274968.pdf>

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/guia_de_actividades_para_estadistica_grado_2deg.pdf

https://www.google.com.co/search?q=LA+ESTADISTICA+HAC+E+PARTE+DE+LAS+MATEMATICAS&source=lmns&bih=625&biw=1349&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj-49DEtfvuAhVQeDABHV3gC0wQ_AUoAHoECAEQAA